

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов

1. Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык входит в образовательную область «Иностранные языки».

Учебный план школы на изучение английского языка со 2-4 класс начальной школы отводит 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа **по иностранному языку (английский язык) 2-4 класс** составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в образования от 06.10 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (М.: «Просвещение» 2013);
- Программа курса «Английский язык» 2-4 классы учебникам Комаровой Ю А., Ларионовой И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014 «Английский язык» Brilliant
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный №19993);

Учебно-методический комплект:

Английский язык 2класс Комарова Ю А., Ларионова И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014

Английский язык 3 класс Комарова Ю А., Ларионова И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014

Английский язык 4 класс Комарова Ю А., Ларионова И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014

Классы: 2 – 4 классы

2. Цели изучения английского языка в начальных классах:

1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.
3. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
4. Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи:

1. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими и пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.
2. Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.
3. Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование английского языка как средства общения.
4. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.
5. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

6. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

7. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно – методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

3. Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Иностранный язык

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)*.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

4. Образовательные технологии:

- классно-урочная
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии
- здоровьесберегающая технология
- проблемное обучение;
- информационные технологии

5. Результаты изучения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших начальную образовательную программу начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным.

6. Формы контроля:

- тесты;
- творческие работы;
- контрольные работы;
устный опрос

7. Составитель: Зяблова Елена Анатольевна, учитель английского языка

