

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А. Горяевой, А.С. Питерских.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на предмет — 135 ч. Предмет изучается: в

1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Основные цели программы:

^ формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;

^ саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

^ развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:

> расширение общекультурного кругозора учащихся;

^ развитие качеств творческой личности, умеющей:

а) ставить цель;

б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;

в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;

г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;

д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;

^ общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;

^ формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

^ развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета изобразительное искусство в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме зачётного рисунка.

, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России».

Учебник «Окружающий мир». Автор Плешаков А.А

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю.

Программа рассчитана на 262 ч:

1 класс — 58 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели)

Основные цели программы:

^ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

^ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы «окружающий мир»:

^ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

^ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

^ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета окружающий мир в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования.