

**Аннотация**  
**к рабочей программе по математике (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России»**  
**1-4 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России».

Учебник «Математика». Авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 532 ч: в 1 классе — 124 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Цели учебного предмета:

- ^ развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- ^ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- ^ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ^ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ^ развитие пространственного воображения;
- ^ развитие математической речи;
- ^ формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ^ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ^ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ^ развитие познавательных способностей;
- > воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ^ формирование критичности мышления;
- ^ развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования.

