**Аннотация к рабочим программам по обществознанию 5-9 классы
2016 – 2017 учебный год**

1. Рабочие программы по обществознанию разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на основе программы основного общего образования по обществознанию. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2013.

Программа предполагает проведение

5 класс - 1 час в неделю (всего 34 часов в год);

6 класс - 1 час в неделю (всего 34 часов в год).

7 класс – 1 час в неделю (всего 35 часов в год)

8 класс – 1 час в неделю (всего 35 часов в год)

9 класс – 1 час в неделю (всего 34 часов в год)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

5 – 7 класс

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2013.

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2014.

3. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

8- 9 класс

4. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией А.И.Кравченко, Е.А.Певцова М., «Русское слово»

5. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией А.И.Кравченко, Е.А.Певцова М., «Русское слово»

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитию личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, самоконтроля;

повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

3. освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формированию опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Система оценивания: традиционный устный и письменный опрос, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, анкетирование, самооценка, проектная деятельность.

В системе педагогического мониторинга по обществознанию используются следующие виды и формы контроля: текущий контроль (поурочный устный опрос, портфолио ученика), промежуточный контроль (письменный итоговый тест). На основании решения педагогического совета МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.» отметка (оценка) по обществознанию выставляется по четвертям.