

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича
(МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича)**

Центральная ул, 18а, п. Наваринка, Агаповский район, Челябинская область, 457442
Телефон: 8(35140) 92-3-23 e-mail navarinka_scool@mail.ru

ОДОБРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2014г

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 19/1 от 29.08.2014г
Директор ОУ 
А.С.Шаянова



**Основная образовательная программа
основного общего образования ФКГОС
МОУ Наваринская основная общеобразовательная
школа имени Прокопьева Сергея Николаевича
на период 2014-2019 год**

Оглавление:

I. Паспорт программы	3
II. Пояснительная записка	5
III. Учебный план	10
IV. Календарный учебный график	11
V. Рабочие программы учебных предметов	14
VI. Оценочные материалы	15
VII. Методические материалы	16
VIII. Система условий реализации образовательной программы	17
Кадровые условия	17
Материально-техническое обеспечение	18
Учебно-методическое обеспечение	19

L Паспорт программы

Наименование Программы	Образовательная программа основного общего образования
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010г. 3. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы». 4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089. 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 03.2004г. №1312 "Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования", с изменениями от 09.06.2011г. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". 7. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича, утвержден Постановлением администрации Агаповского муниципального района от 23.12.2011 года № 1877. 8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, регистрационный серия 74Л02 № 0000092, , регистрационный № 10043 от № 11097 от 21.07.2014), срок действия лицензии: бессрочно. бессрочной лицензией Министерства образования и науки Челябинской области , регистрационный № 10043 от № 11097 от 21.07.2014), 9. Свидетельство о государственной аккредитации № 649 от 16.05.2011 ОП 00553, выданном Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия до 16.05.2023., реквизиты приказа о государственной аккредитации № 03- 460 от 16.05.2011г
Заказчик Программы	Администрация МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея
Координатор Программы	Администрация МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея
Основной разработчик Программы	Администрация МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея , творческая группа.
Стратегическая цель Программы	Повысить качество и эффективность школьного образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов
Стратегические задачи Программы	Обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования. Обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации; Развитие навыков самообразования, формирование культуры умственного труда; Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной

	деятельности, готовности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни; Применение технологий и методов обучения, соответствующих уровню знаний и реальным возможностям обучающихся; Обеспечение комфортных социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
Сроки реализации Программы	Пять лет 2014-2019 год.
Основные мероприятия программы	Реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование; Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ; Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня; Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; Сохранение и поддержка физического и психического развития детей; Создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы; Предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности; Создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута; Формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать); Создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности; Развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей; Развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками; Развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира); Воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему МИРУ людей и миру природы.
Источники финансирования Программы	Бюджет образовательного учреждения. Платных дополнительных услуг школа не оказывает.
Ожидаемые результаты реализации	Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами. Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы. Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению. Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования. Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях. Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле. Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для

	успешной самореализации.
Система организации контроля исполнения Программы	Управление реализацией образовательной программы осуществляют администрация школы, Педагогический совет.
Утверждение программы	Решение педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2014 г

II. Пояснительная записка

Деятельность МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации и сотрудничества, приоритетов общечеловеческих ценностей.

Главной целью работы педагогического коллектива было повышение качества обучения и воспитания за счет внедрения личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий, в соответствии с этим ставились задачи деятельности педагогического коллектива:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обеспечивающей достижение всеми учащимися необходимого уровня обучения в соответствии с уровнем государственного стандарта.

Организация предпрофильной подготовки для учащихся 6-9 классов, способствующей самоопределению учащихся в выборе профиля обучения старшем звене и дальнейшей профессии.

Создание условий для успешной реализации программы «Модернизация и стандартизация системы образования».

Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через вовлечение учащихся в олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях и др.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Повысить уровень подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации как по обязательным учебным предметам, так и предметам по выбору.

Миссия школы:

Создание образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Общая характеристика МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

Полное наименование школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича.

Сокращенное: МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

Учредитель: Агаповский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Агаповского муниципального района

.Юридический и фактический адрес школы:

457442, Челябинская область, Агаповский район, п. Наваринка, ул.Центральная д 18а

Телефон: 8(35140)92323

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа общего образования

Возраст	11-15 лет
Уровень готовности к усвоению программы	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья	Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования	Комплектование 5 класса на основе 4-го класса школы.
Продолжительность обучения	5 лет

Общее образование является основой для получения гражданами доступного, качественного образования всех уровней. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность отрасли образования в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей жителей села.

Основным критерием качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Этот показатель важен как для всей системы образования, так и для каждого отдельного ученика.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Обучение и воспитание в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича ведутся на русском языке. В качестве иностранного преподается английский язык.

Прием учащихся в ОУ для получения образования оформляется приказом директора школы.

Количество классов зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича самостоятельно в соответствии с федеральным учебным планом, базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с 5-9 классы. Продолжительность урока составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв 30 мин для питания обучающихся (организована буфетная система). В учебном плане ОУ количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответственно ОБУП. Учебная нагрузка обучающихся (5-9 классов) не превышает предельно допустимую при пятидневной учебной неделе.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года -30 календарных дней. Годовой учебный график утверждается приказом директора школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»..

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся 5-8 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или нескольким учебным предметам. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОУ. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования, получают аттестат особого образца.

Исключение учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера

не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Педагогические технологии, реализуемые в школе, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

В основу организации школьного обучения заложены идеи личностно - ориентированного подхода в овладении системой знаний, умений и навыков, поэтому в учебный процесс активно вводятся интегрированные уроки в виде ролевых, ситуативных, организационно-деятельностных игр, в которых обучение происходит путём свободного общения, вовлечения в деятельность, обучение в сотрудничестве. Преобладающие методы обучения в основной общеобразовательной школе - проблемный, исследовательский, самостоятельная работа, уроки с компьютерной поддержкой, лабораторные практикумы. На уроках гуманитарного цикла используется лекционная система обучения, на уроках физики, химии - уроки - исследования, лабораторные практикумы.

Методами учёта и оценки результатов обучения в основной общеобразовательной школе является самооценка достижений по определённым критериям, образцам: тестирование, рейтинговое оценивание, игровые, информационные методы, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.

Характеристика потребностей обучающихся

Проектирование развития образования в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича опирается на заинтересованность учащихся в получении качественного образования. Основные мотивы получения образования обучающимися можно условно разделить на две группы:

Широкие социальные мотивы - долг, ответственность, понимание социальной значимости учения; Узкие социальные мотивы - стремление занять определенную позицию, интерес в обучении, завоевание авторитета среди учителей и обучающихся, получение одобрения родителей. По результатам проведенного анкетирования выявлено:

- высокий уровень мотивации имеют 13 % опрошенных учащихся (как правило, эти учащиеся имеют высокую самооценку и осознают себя в качестве субъекта учебной деятельности и источника активности в учении);

- средний уровень мотивации имеют 63 % опрошенных обучающихся (у обучающихся данного уровня широкий познавательный мотив к результату учения и к отметке учителя, отмечается неустойчивость мотивов учебной деятельности);

- низкий уровень мотивации имеют 24 % опрошенных обучающихся (у учащихся отмечается отрицательное отношение к учебной деятельности, несформированность элементарных знаний, умений, способов самоконтроля и низкая самооценка).

Определение следующих принципов реализации образовательной программы:

Принцип самоактуализации. У каждого ребенка существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно пробудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного и классных коллективов - это главная задача и магистральное направление развития школьного сообщества. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый член школьного коллектива должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь) свой образ.

Принцип субъектности. Индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъектными полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений. Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта.

Принцип выбора. Без ситуации выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

Принцип доверия и поддержки. Необходимо решительно отказаться от идеологии и практики социоцентрического по направленности и авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущего педагогике насильственного формирования личности ребенка. Надо обогатить арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерному контролю.

Ожидаемый результат:

Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.

Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.

Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле.

Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Модель выпускника основной школы

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития склонностей, интересов и способностей учащихся к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
 - овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
 - овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями»
 - знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- Быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего

(полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

У выпускников основной школы должны быть сформированы следующие ключевые компетентности.

Ценностно-смысловые компетентности

- Восприятие и понимание таких ценностей, как человек, личность, индивидуальность, труд, общение, коллектив, доверие, выбор. Знание и соблюдение традиций школы.

- Осознание собственной индивидуальности.

- Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Общекультурные компетентности

- способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

- достаточный уровень воспитанности.

Учебно-познавательные компетентности

- Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения образования. Умение передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свертывания информации. Умение систематизировать материал в пределах учебной темы. Способность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Информационные компетентности

- Готовность учащихся самостоятельно работать с информацией различных источников. Искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

- Использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов.

Коммуникативные компетентности

- Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с различными людьми.

- Умения приводить доводы, аргументы, доказательства, уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения; уметь графическую форму выражать вербально; находить нужную информацию для проектов, докладов, сообщений и т.д.

Социально-трудовые компетентности и компетенции личностного самосовершенствования

- Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности школы и класса, умение планировать, готовить, проводить и анализировать различные мероприятия.

- Способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

- Самоорганизация на уровне здорового образа жизни. Соответствие физического состояния выпускника нормам физического развития.

- Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; включение в режим дня занятия физическими упражнениями.

**Перспективный учебный план на
на период 2014 – 2019 гг.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

При формировании вариативной части учебного плана школа опиралась на требование наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования:

- 1) учебный предмет «Русский язык» изучается по областному базисному плану 6 часов в неделю в 5,6 классах, 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов - в 8 классе, 2 часов в 9 классе.
- 2) Учебный предмет «Литература» изучается в 5-8 классах по 2 ч в неделю, в 9 классе - 3 часа;
- 3) учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов;
- 4) учебный предмет «Математика» в 5-9 классах представлен в объеме 5 часов в неделю. Из часов школьного компонента на данный учебный предмет в 7 классе выделен 1 час на индивидуально-групповые занятия с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- 5) учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-9 классах в объеме, рекомендуемом

областным БУП: в 8 классе -1 час, в 9 классе- 2 часа.

6) учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов, что достаточно для завершения образовательной программы по предмету. Курс «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 5-9 классах;

7) учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

8) учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по БУП 2 часа в неделю.

9) учебные предметы «Биология» и «География» 6-9 классах по 2 часа в неделю, в 6 классе с целью развития интереса к предмету введен элективный курс по географии;

10) образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах, где на изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю. В 8-9 классах данная область представлена предметом МХК, который изучается 1 час в неделю;

11) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю;

12) учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в 7-9 классах;

13) учебный предмет «Технология» изучается в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Календарный учебный график на 2014-2019 гг.

1. Продолжительность учебного года в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

- начало учебного года – 01 сентября .;

- окончание учебного года – 31 мая г.

- продолжительность учебного года:

в 5 – 8 классах - 35 учебных недель

в 9 классе - 34 учебные недели

2. Количество классов:

5 класс - 1

6 класс - 1

7 класс - 1

8 класс - 1

9 класс - 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год делится:

на уровне основного общего образования: в 5 - 9 классах на четверти:

Примерный календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича на период 2014 – 2019 годы

Клас сы	Четверт и	Дата начала четверти	Дата окончани я четверти	Продолжит ельность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжител ьность каникул (количество каникулярны х дней)	Сроки проведения промежуто чной аттестации
2014 – 2015 учебный год (первый год освоения ООП ОО ФКГОС)							
5-8	1	01.09.2014	31.10.2014	9 недель	01.11.2014- 09.11.2015	9 дней	
	2	10.11.2014	26.12.2014	7 недель	27.12.2014- 11.01.2015	16 дней	
	3	12.01.2015	20.03.2015	10 недель	21.03.2015- 29.03.2015г	9 дней	
	4	30.03.2015	29.05.2016	9 недель	30.06.2015- 31.08.2015	94 дня	май
			Итого	35 недель		34 дня/94дня	
2015 – 2016 учебный год (второй год освоения ООП ОО ФКГОС)							
5-8	1	01.09.2015	30.11.2015	9 недель	31.10.2015- 08.11.2015	9 дней	

	2	09.11.2015	25.12.2015	7 недель	26.12.2015-10.01.2016	16 дней	
	3	11.01.2016	18.03.2016	10 недель	19.03.2016-27.03.2016г	9 дней	
	4	28.03.2016	31.05.2016	9 недель	01.06.2016-31.08.2016	92 дня	май
Итого				35 недель		34 дня/92 дня	
9	1	01.09.2015	30.11.2015	9 недель	31.10.2015-08.11.2015	9 дней	
	2	09.11.2015	25.12.2015	7 недель	26.12.2015-10.01.2016	16 дней	
	3	11.01.2016	18.03.2016	10 недель	19.03.2016-27.03.2016г	9 дней	
	4	28.03.2016	25.05.2016	8 недель			Май-июнь Государственная итоговая аттестация
Итого				34 недели			
2016 – 2017 учебный год (третий год освоения ООП ОО ФКГОС)							
5-8	1	01.09.2016	28.10.2016	8 недель	29.10.2016-06.11.2016	9 дней	
	2	07.11.2016	30.12.2016	8 недель	31.12.2016-15.01.2017	16 дней	
	3	16.01.2017	28.03.2017	10 недель	29.03.2017-02.04.2017г	5 дней	
	4	03.04.2017	31.05.2017	9 недель	01.06.2017-31.08.2017	92 дня	май
Итого				35 недель		30 дней/92 дня	
9	1	01.09.2016	28.10.2016	8 недель	29.10.2016-06.11.2016	9 дней	
	2	07.11.2016	30.12.2016	8 недель	31.12.2016-15.01.2017	16 дней	
	3	16.01.2017	28.03.2017	10 недель	29.03.2017-02.04.2017г	5 дней	
	4	03.04.2017	25.05.2017	8 недель			Май-июнь Государственная итоговая аттестация
Итого				34 недель		30 дней	
2017 – 2018 учебный год (четвертый год освоения ООП ОО ФКГОС)							
5-8	1	01.09.2017	27.10.2017	8 недель	28.10.2017-06.11.2017	10 дней	
	2	07.11.2017	29.12.2017	8 недель	29.12.2017-09.01.2018	11 дней	
	3	10.01.2018	23.03.2018	10 недель	24.03.2018-01.04.2018г	9 дней	
	4	02.04.2018	31.05.2018	9 недель	01.06.2018-31.08.2018	92 дня	май
Итого				35 недель		30 дней/92 дня	
9	1	01.09.2017	27.10.2017	8 недель	28.10.2017-06.11.2017	10 дней	
	2	07.11.2017	29.12.2017	8 недель	29.12.2017-09.01.2018	11 дней	
	3	10.01.2018	23.03.2018	10 недель	24.03.2018-01.04.2018г	9 дней	
	4	02.04.2018	25.05.2018	8 недель			Май – июнь Государственная итоговая аттестация

Итого				34 недели		30 дней	
2018 – 2019 учебный год (пятый год освоения ООП ООО ФКГОС)							
5-8	1	01.09.2018	26.10.2018	8 недель	27.10.2018-05.11.2018	10 дней	
	2	06.11.2018	28.12.2018	8 недель	29.12.2018-08.01.2019	11 дней	
	3	09.01.2019	22.03.2019	10 недель	23.03.2019-31.03.2019г	9 дней	
	4	01.04.2019	31.05.2019	9 недель	01.06.2019-31.08.2019	92 дня	май
Итого				35 недель		30 дней/92 дня	
9	1	01.09.2018	26.10.2018	8 недель	27.10.2018-05.11.2018	10 дней	
	2	06.11.2018	28.12.2018	8 недель	29.12.2018-08.01.2019	11 дней	
	3	09.01.2019	22.03.2019	10 недель	23.03.2019-31.03.2019г	9 дней	
	4	01.04.2019	24.05.2019	8 недель			Май- июнь Государстве нная итоговая аттестация
Итого				34 недели		30 дней	

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в 5 – 9 классах в первую смену

5. Расписание звонков первая смена:

5-9 классы - 5-дневная рабочая неделя. Расписание звонков 1 смена в 5-9 классах

начало	Режимное мероприятие	время	окончание
8.30	1 урок	40 минут	9.10
9.10	1 перемена	10 минут	9.20
9.20	2 урок	40 минут	10.00
10.00	2 перемена	10 минут	10.10
10.10	3 урок	40 минут	10.50
10.50	3 перемена	30 минут	11.20
11.20	4 урок	40 минут	12.00
12.00	4 перемена	10 минут	12.10
12.10	5 урок	40 минут	12.50
12.50	5 перемена	10 минут	13.00
13.00	6 урок	40 минут	13.40
13.40	6 перемена	30 минут	14.10
14.10	7 урок	40 минут	14.50

5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в мае текущего учебного года.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

У. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин составлены в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, Инструктивно-методическими рекомендациями преподавания предметов в Челябинской области. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин являются составной частью образовательной программы. **(Приложение 1 к Основной образовательной программе основного общего образования ФКГОС МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича).**

Рабочие программы составляются на основе федеральных примерных программ основного общего образования, авторских программ к линиям учебников и материалам авторских учебно-методических комплексов. Рабочая программа может отличаться от вышеназванных программ не более, чем на 20% (например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов на прохождение той или иной темы, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки учащихся).

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание элективных курсов ведется по авторским программам.

Структура рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы

- пояснительная записка;
- тематический план
- календарно-тематический план
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
- перечень учебно-методического комплекса.

Пояснительная записка - структурный элемент программы, содержащий:

1. Наименование примерной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которой разработана рабочая программа.
2. Общую характеристику учебного предмета, курса, где раскрываются цели и задачи изучения данного учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане образовательного учреждения.
4. Содержание учебного предмета, курса, описание его структуры - основные части, их объем и взаимосвязь, обоснование внесенных изменений в структуру содержания учебного предмета в сравнении с примерной (авторской) программой.

Календарно-тематический план по предмету - структурный элемент программы, который составляется в виде таблицы.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми

должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса. В нем следует отразить требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

НРК - структурный элемент программы, который представляется в виде таблицы и располагается на отдельном листе.

Перечень компонентов учебно-методического комплекса - структурный элемент программы, который обеспечивает реализацию рабочей программы.

VI. Оценочные материалы.

Учебный предмет	Оценочные материалы
Русский язык	Контрольные тесты к учебнику Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык. 5 класс»/ Л.И. Журавлёва, Е.М. Шадрина. Издательство Челябинск: Взгляд, 2013г. Контрольно - измерительные материалы. Русский язык. 5 класс/Сост. Н.В. Егорова-М: ВАКО,2013. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс. М.: ТЦ Сфера. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. -М.: ТЦ Сфера.
Математика	Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 7 класс/ составитель Л.И. Мартышова.-М.: ВАКО,2010. Контрольно-измерительные материалы. Математика.5 класс./составитель Л.П.Попова, ВАКО,2014. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс./составитель Л.П.Попова, ВАКО,2014. Контрольно-измерительные материалы.Геометрия.класс./составитель О.Г.Рурукин, ВАКО,2014. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 8 класс/ составитель Л.И. Мартышова. - М.: ВАКО,2010. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 7 класс/ составитель Н.Ф.Гаврилова М.: ВАКО,2014. Атанасян, Л. С. Рабочая тетрадь [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2014г. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 8 класс/ составитель Н.Ф.Гаврилова М.: ВАКО,2014.
Физика	Громцева О.И.Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 7 класс». Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс»/ М.: Издательство «Экзамен», 2013. Чеботарева А.В. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика.8 класс»./ А.В.Чеботарева. М.:Издательство «Экзамен». Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 9 класс»/ М.: Издательство «Экзамен», 2012.
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы, - М.: Дрофа; ДИК, 2000.
География	Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 - 10

	классы: Метод. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
Химия	Контрольные и самостоятельные работы по химии. 9 класс. Н. С. Павлова М.: Экзамен, 2011 г
Биология	Тесты по биологии к учебнику Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, И. Н. Беляева. М.: Дрофа. 2008 г. Биология. Тестовые задания. 9 класс. Дидактические материалы. М.: Вентана-Граф. Е. А. Солодова 2013 г.
История	Симонова Е.В. Тесты по истории России XX- начала XXI века. 9 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Бранта «История Росси. XX - начало XXI века. 9 класс» М.: Издательство, «Экзамен», 2011. Пономарёв М..Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О.Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Биология. Тестовые задания. 9 класс. Дидактические материалы. М.: Вентана-Граф. Е. А. Солодова 2013 г.»
Обществознание	Поздеев А.В. Обществознание. 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. Издательство: Вако, 2015 г Поздеев А.В. Обществознание. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы. Издательство: Вако, 2015 г. Лазебникова А. Ю. Рутковская Е. Л. Обществознание. 5 класс. Тестовые задания. Просвещение. 2015 Поздеев А.В. Обществознание. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. Издательство: Вако, 2015 г

VII. Методические материалы

Образовательная область	Методические и дидактические средства, обеспечивающие образовательный процесс:
Филология	Ладыженская Т. А, Тросренцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2009. Лекант П.А. Дидактический материал по русскому языку: синтаксическая синонимия. Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим.. Дидактические материалы по литературе: 6 кл./ В.П.Полухина. - М.: Просвещение, 2009. Т.М.Фадеева Дидактические материалы по литературе: 6 кл: к учебнику В.П.Полухиной «Литература. 6 класс».- М.: Экзамен, 2010. Коровина В.Я.Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе: 7 кл: М.: Просвещение, 2010. Корвина В.Я.Читаем, думаем, спорим.Дидактические материалы по литературе:9 кл: М.: Просвещение, 2010.

Математика информатика	и	Макарычев Ю.Н. и другие. Дидактические материалы 7 класс Москва Просвещение, 2013. Макарычев Ю.Н. и другие Дидактические материалы 8 класс Москва Просвещение 2009. Информатика и ИКТ. 5-7 классы : методическое пособие Босова Л. Л. / Босова А. Ю., Москва Бином 2013 Информатика : методическое пособие для 5-6 классов Босова Л. Л. / Босова А. Ю., Москва Бином 2011 Попов М.А. Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я.Виленского. М.: Издательство «Экзамен» , 2013. Ю.Н.Макарычев Дидактические материалы. 9 класс. М. Просвещение, 2013. Системы счисления и компьютерная арифметика / Кузнецова Е.Ю. ...-М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014. Основы логики / Кузнецова Е.Ю. ...-М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014. Информация. Кодирование и измерение / Кузнецова Е.Ю. ...-М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014.
Естествознание		Морон А.Е.Дидактический материал. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2008. Морон А.Е. Дидактический материал. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2009. Морон А.Е.Дидактический материал. 9 класс. Физика. М.: Дрофа, 2010.
Искусство		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. Пособие для 5-6 классов.

VIII. Система условий реализации образовательной программы.

Кадровые условия.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Конкретный перечень должностных обязанностей работников представлен в соответствующих должностных инструкциях.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования представлено в таблице 1.

Специалисты	Функции	Количество специалистов, работающих в 5-9 классах
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	9
Классный руководитель	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	4
Административный персонал	обеспечивает для специалистов школы условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	2

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов. Формами повышения квалификации являются также: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов. Сведения о квалификации учителей средней школы и освоении ими дополнительных образовательных программ представлены в таблице 2.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна быть приведена в соответствие с требованиями компонента для обеспечения всех предметных областей. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д., требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице 2

Таблица 2.

№	Требования к оборудованию	Наличие
1.	Учебные кабинеты (ноутбук)	4
2.	Компьютерный кабинет (5 рабочих мест с подключением к сети интернет)	1
3.	Спортивный инвентарь	Спортивные занятия проходят в коридоре, спортивным инвентарём обеспечены.
4	Административное помещение	Кабинет директора
5	Гардероб, санузел	имеется
6	Участок (территория) с необходимым набором зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности	имеется

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Обучающиеся 5-9 классов занимаются в кабинетах, которых (используются в первую смену) оборудованы новой современной мебелью, специально подобранной для школьников, позволяющей изменять высоту в соответствии с ростом ребёнка.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, должен объединять как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение учебных кабинетов представлено в таблице 2.

Таблица 3

№	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1.	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	имеются
2.	УМК	имеется
3.	Дидактические и раздаточные материалы	имеются
4.	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	имеются
5.	Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	имеются
6.	Учебно-практическое оборудование	имеется
7.	Оборудование (мебель)	имеется

В учебных помещениях имеются ноутбуки учителя, 1 проектор с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.

В школе один кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и во внеурочной деятельности. Использование возможностей Интернет-ресурсов ограничено, т.к. школа в настоящее время не имеет возможности организовать постоянный доступ в сеть для всех участников образовательного процесса.

Школьная библиотека совмещена с кабинетом площадью 18 м², в котором выделена зона для обслуживания читателей, книгохранилища.

В 1 кабинете организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

На территории школьного участка имеется зоны для занятий физической культуры. Взаимодействие определено договором совместной деятельности.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами МУЗ Агаповская ЦРБ.

В школе организована буфетная система питания.

Территория школы площадью 2, 976 га имеет хорошую инсоляцию и искусственное освещение, выделены игровая зона, хозяйственные постройки (2 склада), участки озеленения, имеется ограждение.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование пособий
1	Русский язык	Таблицы по русскому языку (5-9 кл.)
2	Литература	Альбомы с портретами писателей, фотографиями, иллюстрациями к произведениям
		Набор «Геометрические тела»
		Набор магнитных цифр
		Таблицы «Доли и дроби»
		Комплект классных инструментов
4.	Информатика и ИКТ	Компьютерный класс Графический планшет (3 шт)
5	История	<i>Исторические карты:</i> - «Географические открытия» - «Гражданская война в США» - «Европа 1870-1914 г.» - «Буржуазная революция во Франции» - «Европа 14-17 в.» - «Политическая карта СССР»

		- «Египет и Греция»
		- «Византия и славяне»
		- «Государство древности»
		- «США в конце 19 – начале 20 вв.»
		- «Всеобщая история»
		- «Полушария»
6	География	Комплект таблиц для 6 кл.
		Комплект таблиц для 7 кл.
		<i>Глобусы:</i>
		- физический
		- политический
		<i>Карты по географии:</i>
7	Музыка	- 6 класс
		- 7 класс
		- 8-9 классы
		Аудио и фонохрестоматии к программе по музыке Е.Д. Критской (комплекты 1-7 классы)
		Шумовые инструменты (бубны, ложки, трещотки, колокольчики, маракасы), дирижерская палочка, пюпитр
8	Изобразительное искусство	Комплект таблиц по изобразительному искусству
		Комплект «Народное декоративное прикладное искусство»
		Муляжи фруктов и овощей
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Противогазы
		Комплект таблиц по ГО

10. Химия

Химия	Набор принадлежностей для лабораторных и практических работ по курсу химии	1 шт.
	Мини- лаборатория по химии	1 шт.
	Нагреватель для пробирок	1 шт.
	Подставка под пробирки	1 шт.
	Набор стеклянных трубок	1 шт.
	Набор пробирок	1 шт.
	Модель кристаллической решетки железа	1 шт.
	Модель кристаллической решетки алмаза	1 шт.
	Колба	4 шт.
	Перекись водорода	100 мл
	Аммиак водный	50 г
	Аммоний углекислый	50 г
	Калий углекислый	50 г
	Калий фосфорнокислый двузамещенный	50 г
	Кальций фосфорнокислый двузамещенный	50 г
	Кальций фосфорнокислый однозамещенный	50 г
	Натрий углекислый	50 г
	Натрий фосфорнокислый 12-водный	50 г
	Азотная кислота	200 г
	Азотная кислота	100 г
	Азотная кислота	200 г
	Кислота ортофосфорная	50 г
	Кислота ортофосфорная	50 г
	Кислота ортофосфорная	200 г
	Калий гидроокись	200 г
	Натрий гидроокись	200 г
	Кальций гидроокись	50 г
	Бумага индикаторная универсальная	1 шт
	Сухое горючее	150 г
	Пробирка ПХ-1	1 шт
	Шкаф вытяжной	1 шт

11. Физика

Предмет	Наименование	Количество
Физика	Набор по механике	1 шт.
	Амперметр	6 шт.
	Вольтметр	2 шт.
	Весы учебные	1 шт.
	Штатив	2 шт.
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1 шт.
	Электроскоп	1 шт.
	Барометр – анероид	1 шт.
	Набор гирь	1 шт.
	Магнит U-образный	1 шт.
	Реостат ползунковый РП	1 шт.
	Штатив для фронтальных работ	1 шт.
	Стрелки магнитные на штативах (пара)	1 шт.
	Шар Паскаля	1 шт.
	Катушка-моток	1 шт.
	Динамометр лабораторный 5 N (цилиндрический)	1 шт.
	Комплект соединительных проводов	1 шт.
	Динамометр лабораторный 5 N (планшетный)	1 шт.
	Весы электронные до 1000 г	1 шт.
	Набор тел равного объема	1 шт.
	Набор тел равной массы	1 шт.
	Трубка Ньютона	1 шт.
	Гигрометр ВИТ1	1 шт.
	Калориметр с нагревателем	1 шт.
	Лабораторный набор «Тепловые явления»	1 шт.
	Лабораторный набор «Электричество»	1 шт.
	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1 шт.

12. Биология

Таблицы.	- комплект таблиц по зоологии 7 класс - комплект таблиц по анатомии 8 класс
Муляжи	- Набор овощей - Ухо - Глаз - набор грибов
Гербарии	- Систематика растений - Культурные растения - Сорные растения - Основные виды растений
Модели	- Расчлененный скелет рака - Торс человека - Гортань - Скелет человека - Легкие - Печень - Сердце
Динамические пособия	- Цикл развития ленточного червя - Строение черепа змеи
Оборудование	- Микроскопы - Микропрепараты «Общая биология» - Микропрепараты «Анатомия» - Лупа полимерная

13. Технология (технический труд)

№ п/п	Наименование оборудования
1	Прибор для выжигания (2шт)
2	Конструктор металлический (6 шт)

14. Технология (обслуживающий труд)

Вид оборудования	Наименование
Швейное дело	Оверлок (модель FAMILY ML- 244)
	Швейные машины с электроприводом JANOME SL 3004 (9 шт.)
	Линейка метровая
	Сантиметровая лента (10 шт.)
	Электрический утюг
	Лупа
	Пяльца (5 шт.)
	Набор игл для шитья
	Набор ниток
Коллекции:	Лен
	Шерсть
	Хлопок

15. Физическая культура

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
1.	Мячи: набивные весом 1,5 кг, баскетбольные, волейбольные волейбольные, футбольные	10 10
2.	Скакалка детская	10
3.	Мат гимнастический	6
4.	Обруч: металлический	10
5.	Лыжи детские: жесткое крепление палки лыжные	10пар 10пар
6.	Сетка волейбольная	1
7.	Рулетка измерительная	1
8.	Шашки с доской	1
9.	Аптечка	1
10.	Секундомер	1
11.	Сектор для метания	1
12.	Беговая дорожка 200м	1

Учебно-методическое обеспечение

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Русский язык	5-9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Троснецова и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.	Ладыженская, Т.А., Баранов,М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2ч/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2012
			Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. - М.: Просвещение,2010г.
			Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. - М.: Просвещение, 2012.

			Троснецова Т.А., Ладыженская Т.А., Русский язык: 8 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. - М.: Просвещение, 2012.
			Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Троснецова, Т.А.Ладыженская. М.: Просвещение, 2012.
Литература	5-9	Программы общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы: Базовый уровень./ Под ред. Коровиной В.Я. - М: Просвещение, 2009.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для 5 класса в 2 ч. -М: Просвещение, 2010.
			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. - М.:Просвещение, 2010.
			Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. - М: Просвещение, с 2009.
			Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2010.
			Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2010.
Английский язык	5-9	«Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений », Биолетова М.З. Трубанева Н.Н., Обнинск. Изд-во Титул, 2013	Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. 5 класс. Учебник с аудиоприложением «Епjoy English» (Английский с удовольствием) Обнинск: Титул, 2014
			Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. 6 класс. Учебник с аудиоприложением «Епjoy English» (Английский с удовольствием) Обнинск: Титул, 2014
			Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. 7 класс. Учебник с аудиоприложением «Епjoy English» (Английский с удовольствием) Обнинск: Титул, 2014
			Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. 8 класс. Учебник с аудиоприложением «Епjoy English» (Английский с удовольствием) Обнинск: Титул, 2014
			Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. 9 класс. Учебник с аудиоприложением «Епjoy English» (Английский с удовольствием) Обнинск: Титул, 2014
Математика	5-6	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы./сост.Т.А.Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2011.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов.- М.: Мнемозина, 2012.
			Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Учеб. для

			учащихся общеобразоват.учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов.- М.: Мнемозина, 2012.
	7-9	Алгебра Сборник рабочих программ.7-9 классы./сост.Т.А.Бурмис трова.- М.: Просвещение, 2011.	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение,2010.
			Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение,2010.
			Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение,2010.
		Геометрия. Сборник рабочих программ./сост.Т.А.Бур мистрова.- М.: Просвещение, 2011.	Геометрия: учебник для 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2010-2014г. Атанасян, Л. С. Рабочая тетрадь [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2012 г.
Информатика и ИКТ	8,9	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие и CD-ROM (2 диска)	Информатика и ИКТ 8 класс./Н.Д. Угринович Москва. «Бином» 2011
			Информатика и ИКТ 9 класс./Н.Д. Угринович Москва. «Бином» 2011
История	5-9	Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2014.	Вигасин,А.А.,Годер Г.И.,Свеницкая С.И.История древнего мира. М.: Просвещение, 2010.
			Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013.
			Агибалова Е. В.История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.В.Агибалова. М.: Просвещение,2012.
			Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI в. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов. - М.: Просвещение, 2012.
			Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.
		Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.	Данилов А. А. История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
			Юдовская А.А. Всеобщая история. История Нового времени 1800 -1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват.

		организаций . М.: Просвещение, 2014.	учреждений / А.Я.Юдовская М.: Просвещение 2011. Данилов А.А. История России. 19 в. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов. - М.: Просвещение,2012.
			История России 20 - нач.21в. 9 класс Данилов А.А Косулина Л.Т Брандт М.Ю -М.: Просвещение ,2013. Новейшая история 20 -нач. 21в. 9 класс Сороко - Цюпа О.А, Сороко Цюпа О.С -М.: Просвещение ,2012.
Обществозна ние	5-9	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание.5 -9 классы. -М.: Просвещение,2010.	Обществознание.5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014. Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотееenkova Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: Просвещение, 2014.
			Обществознание.6 класс: учеб для общеобразов.организаций с прил. на электрон. носителе/под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014. Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотееenkova. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. - М.: Просвещение, 2013 Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс./ Сост.А.В.Поздеев. М.: ВАКО, 2014.
			Обществознание.7 класс: учеб для общеобразов.организаций с прил. на электрон. носителе/под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс./ Сост.А.В.Поздеев. М.: ВАКО, 2011.
			Обществознание. .8 класс: учеб для общеобразов.организаций/под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс./ Сост.А.В.Поздеев. М.: ВАКО, 2014.
Природоведе ние	5	Пасечник ВВ., Латюшин В.В., Пакулова В М.	Обществознание.9 класс. Учеб для общеобразов.организаций/под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014.
			Пакулова В. М., Иванова Н.В. Введение в естественно - научные предметы. Природа. Неживая и живая. 5 кл: учеб для общеобразов.

		Программа основного общего образования .Природоведение. 5 класс- М.: Дрофа, 2012.	Учреждений/ В.М.Пакулова. М.: Дрофа, 2013. Пакулова В.М. Введение в естественно - научные предметы. Природа. Неживая и живая.5 кл.: рабочая тетрадь/ В.М.Пакулова. М.: Дрофа, 2014.
География	6-9	Примерная программа основного общего образования по географии.2012.г.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П.Герасимова. - М.: Дрофа, с 2013. Шатных А.В. Начальный курс георафии. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П.Неклюковой « География. Начальный курс. 6 класс». М.: Дрофа, 2011.
			Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А.Коринская, И.В.Душина.. - М.: Дрофа, 2013. Душина И.В. Георафия материков и океанов. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику « География материков и океанов. 7 класс» М.: Дрофа, 2013.
			Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А.Коринская, И.В.Душина.. - М.: Дрофа, 2013. Душина И.В. Георафия материков и океанов. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику « География материков и океанов. 7 класс» М.: Дрофа, 2013.
			Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П.Дронов, В.Я.Ром. М.: Дрофа, 2012.
Физика	7-9	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программа основного общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» автора А.В. Перышкина. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2009.	А.В. Перышкин «Физика 7 класс», Москва, «Дрофа»,2013.
			А.В. Перышкин «Физика 8 класс», Москва, «Дрофа»,2010.. Касьянов В.А.Рабочая тетрадь по физике: 8 класс.: к учебнику А.В.Перышкина «Физика.8 класс»/ М.: Издательство «Экзамен», 2012.
			Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика 9 класс», Москва, «Дрофа», 2012. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику
Химия	8-9	Примерные программы среднего(полного) общего образования. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений./ Габриелян О.С. М.:Дрофа, 2012.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учеб.для общеобразов. учреждений /О.С.Габриелян.. - М.: Дрофа, 2011. Габриелян О.С. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»/ О.С.Габриелян, С.А.Сладков. - М.: Дрофа, 2013.
			Габриелян О.С. Химия 9 класс.Учеб.для общеобразов. учреждений /О.С.Габриелян.. -

			М.: Дрофа, 2010. Габриелян О.С. Химия. 9кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»/ О.С.Габриелян, С.А.Сладков. - М.: Дрофа, 2014.
Биология	6-9	Примерные программы среднего(полного) общего образования. Программа курса биология.5-9 классы. Автор В.В.пасечник, В.В.Латюшин. М.: Дрофа, 2012.	В.В. Пасечник.«Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс», М.:«Дрофа», 2010. Пасечник В.В. Биология. Бактерии,грибы, растения. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечника «Биология. 6 класс»/ В.В.Пасечник.- М.: Дрофа, 2013.
			В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные. 7 класс».М.:«Дрофа»,2012. В.В.Латюшин. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В.Латюшина «Биология. Животные. 7 класс»/ В.В.Латюшин. М.: Дрофа, 2013.
			Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек. 8 класс».М.:«Дрофа», 2010. Д.В.Колесов. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Д.В.Колесова « Биология. Человек. 8 класс»./ Д.В.Колесов. М.: Дрофа, 2014.
			. А.А. Каменский. «Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс», М.:«Дрофа», 2013. В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию.9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А.А.Каменского «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс». / В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2013.
Музыка	5-7	Программа « Музыка» для начальных классов, 5-7 классы/Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011г.	Сергеева Г.П.Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева.М.: Просвещение, 2012.
			Сергеева Г.П.Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева.М.: Просвещение, 2013.
			Сергеева Г.П.Музыка: 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева.М.: Просвещение, 2009.
Изобразительное искусство	5-7	Программы общеобразовательных учреждений. Под ред. Б.М. Неменского . 3-е издание. - М.: Просвещение, 2010	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное Искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений /Н.А.Горяева, О.В.Островская по ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение,2012.
			Б.М. Неменского. Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека. учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений. / Л.А. Неменская; под ред.Б.М. Неменского. - М.: Просвещение,2012.
			Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений. / Л.А. Неменская; под ред.Б.М. Неменского. - М.: Просвещение,2012.
Мировая	8-9	Искусство. 8-9 классы» -	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учеб. для

художественная культура		Г.П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Программа общеобразовательных учреждений «Искусство. 8-9 классы» - М.: «Просвещение», 2011.	общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2012.
Физическая культура	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания.1-11 классы. Автор В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение,2009.	Физическая культура 5-7 класс. Виленский М.Я., Туревский И.М./ Под ред.Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2012..
			Лях В. И. Физическая культура 8-9 класс. - М.:Просвещение, 2010.
ОБЖ	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 5-11 классов. - М.: Просвещение, 2010.	. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 8 класс Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение,2010.
Технология	5-9	Программы образовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. / Науч. рук. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение,	Технология. 5 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Под ред.В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010.
			. Технология. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Под ред.В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2011.
			Технология. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Под ред.В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010.
			. Технология. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Под ред.В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.
			Технология. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Под ред.В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.