

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича
(МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича)

Центральная ул, 18а, п. Наваринка, Агаповский район, Челябинская область, 457442
Телефон: 8(35140) 92-3-23 e-mail: navarinka_school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ Наваринская ООШ
имени Прокопьева Сергея Николаевича
протокол № 1 от 28.08 2015.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 24/02 от 01.09 2015 г.
Директор МОУ Наваринская ООШ
имени Прокопьева Сергея Николаевича
А.С.Шаянова

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы
начального общего, основного общего образования
МОУ Наваринская ООШ
имени Прокопьева Сергея Николаевича

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования (*с последующими изменениями*)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича (далее - МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича)

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы начального, основного общего образования (в дальнейшем – ООП НОО и ООП ООО) в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в дальнейшем ФГОС НОО и ФГОС ООО),

1.3. Мониторинг достижения планируемых результатов основной образовательной программы осуществляется на основании Положения о текущей, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся начального, основного общего образования.

Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича отражаются в докладе на Педагогическом Совете, а также в публичном докладе перед общественностью.

2. Цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

2.1 Основной целью ООП НОО и ООП ООО является создание в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича образовательного пространства для обеспечения достижения выпускниками начальной, основной школы планируемых результатов начального, основного уровня общего образования.

2.2. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.
- Определить и описать портрет выпускника начальной школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся начального уровня образования.
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение планируемых результатов начального уровня образования.

3. Структура основной образовательной программы начального, основного общего образования МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

3.1. ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает следующие подразделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича определяет общее содержание начального, основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий (далее-УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования ;
- программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает следующие подразделы:

- учебный план НОО и ООО ;
- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.4.1. Учебный план начального, основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

4. Структурные элементы и содержание разделов ООП НОО и ООП ООО

МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

4.1. Целевой раздел

4.1.1. Пояснительная записка

Цель пояснительной записки – представить и описать концептуальные основы и особенности ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.

В пояснительной записке представлено следующее содержание:

- 1). Описание МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича: тип и вид, цели и задачи, реализуемые в ООП НОО и ООП ООО.
- 2). Особенности начального, основного уровня общего образования как фундамента последующего обучения
- 3). Специфика условий образовательного учреждения
- 4). Особенности УМК: концепция учебно-методических комплектов (далее – УМК), используемых в программе, и обоснование данного выбора.

4.1.2. Планируемые результаты ООП НОО и ООП ООО

Разработка данного раздела ООП основывается на определении личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО на базовом («Выпускник научится») и повышенном («Выпускник получит возможность научиться») уровнях.

4.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

4.1.3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича формулирует основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, а также формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

4.1.3.2. Критериальной базой системы оценки МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича являются планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.

4.1.3.2. Система оценки планируемых результатов МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального, основного общего образования и формирование универсальных учебных действий;

4.1.3.3. Согласно требованию ФГОС НОО и ФГОС ООО система оценки планируемых результатов МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

4.2. Содержательный раздел

4.2.1 Программа формирования универсальных учебных действий

(далее – УУД)

При разработке программы формирования УУД у обучающихся на начальном уровне общего образования необходимо указать виды формируемых УУД, результаты развития УУД, мониторинг реализации программы и типовые задачи для формирования УУД.

Программа формирования УУД МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича разрабатывается в соответствии с авторской программой избранного (избранных) УМК.

4.2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов

4.2.2.1. Программы учебных предметов (курсов) являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича и регламентируют деятельность педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности по конкретной дисциплине с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

4.2.2.2. **Целью** Программ учебных предметов (курсов) является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.

4.2.2.3. **Задачами** Программ учебных предметов (курсов) является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента обучающихся в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.

4.2.2.4. Структура Программы учебного предмета (курса) является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

4.2.2.5. Содержание Программ учебных предметов (курсов) определяется основными положениями Примерных программ отдельных учебных предметов, авторскими программами учебных предметов и представлено следующим образом:

1). *Пояснительная записка.* В данном разделе *конкретизируются* общие цели начального общего образования в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича с учетом *специфики учебного предмета, курса; преподавания учебного предмета, курса; выделяются отличительные особенности* Программы учебного предмета, курса по сравнению с примерной программой по учебным предметам, курсам; *обосновывается выбор* учебно-методического комплекта (УМК).

2). *Общая характеристика учебного предмета(курса).* В данном разделе *даётся общая характеристика* учебного предмета, курса; *определяются цели и задачи* изучения учебного предмета, курса; *рассматриваются логические связи* учебного предмета, курса с другими учебными дисциплинами; *описываются основные содержательные линии.*

3) *Описание места учебного предмета(курса) в учебном плане.* Данный раздел строится на основе анализа учебного плана МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича: а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса); б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета (курса) (в неделю, за учебный год).

4) *Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.* Описание

ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса рассматривается через «призму» изучения учебных предметов, курсов, обеспечивающих появление ценностных ориентиров содержания образования у обучающихся начального, основного общего образования, представленных в Программе формирования универсальных учебных действий МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича с учетом с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

5) *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса).* В данном разделе описываются :

а) Достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). В блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования») курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

б) Достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ на конец каждого года обучения:

- «Программа формирования универсальных учебных действий»;
- «Чтение. Работа с текстом»;
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования») курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

в) Достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования») курсивом выделяются предметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

б). *Содержание учебного предмета, курса.* В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий с учетом этнических, национальных и географических особенностей Челябинской области.

7). *Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся* по учебному предмету, курсу в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета, курса» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся». В блоке «Содержание учебного предмета, курса» указывается раздел изучаемого предмета, количество часов и раскрывается содержание крупных тем. Включение блока «Основные виды учебной деятельности обучающихся» позволяет отразить специфику системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся.

8) *Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.* В разделе представляется информация следующего характера:

- а) учебно-методическое и дидактическое обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) информационно-коммуникационные средства.
- г) система условий

В структуру Программ учебных предметов (курсов) в МОУ Наваринская ООШ имени

Прокопьева Сергея Николаевича включается дополнительный раздел - *календарно-тематическое планирование* по конкретному учебному предмету, курсу. Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для 1-9 классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год на основе тематического планирования.

В течение учебного года в календарно-тематическое планирование педагогом вносятся необходимые корректировки, отражающие особенности учебной деятельности в текущем учебном году.

4.2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального уровня общего образования.

4.2.3.1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального уровня образования в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича разрабатывается с учетом культурно-исторических, этнических и социально-экономических особенностей региона, запросов семей и других социальных партнеров.

4.2.3.2. В программе конкретизируются задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации младших школьников, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

4.2.3.3. В содержании Программы отражаются теоретические положения представленные во ФГОС НОО и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и раскрывается методический потенциал МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

4.2.3.4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича содержит следующие разделы:

1). Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. *формулируется современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.*

2). Ценностные установки воспитания, духовно-нравственного развития и социализации школьников

3) Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в каждом из которых раскрываются соответствующая система базовых ценностей и виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования.

4). Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, которые отражают концептуальную основу уклада школьной жизни в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.

5). Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

6). Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

4.2.3.5. В приложении к программе содержатся диагностики, направленные на исследование нравственной сферы школьника.

4.2.3.6. Внеурочная деятельность в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича регулируется соответствующим локальным актом.

4.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

4.2.4.1. Разработка программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (далее – ЭК ЗиБОЖ) строится на основе научной обоснованности,

последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

4.2.4.2. В программе формирования КЗ и БОЖ МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича прописывается система работы по следующим направлениям:

- 1) Создание здоровьесберегающей инфраструктуры МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича
- 2) Использование возможностей УМК «Школа России» в образовательном процессе;
- 3) Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- 4) Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья, семьями обучающихся.
- 5) Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включенных в образовательную деятельность.
- 6) Просветительская работа с родителями (законными представителями).
- 7) Критерии, показатели эффективности реализации программы.

4.2.5. Программа коррекционной работы

4.2.5.1. Данный раздел программы начального общего образования разрабатывается для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нормативных документов (приказы, распоряжения, письма и др.); локальных актов, распоряжений образовательного учреждения, предусматривающие организацию обучения детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи:

- 1) выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом развитии;
- 2) создание условий освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.
- 3) реализация систем мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ
- 4) организация взаимодействия между педагогами школы, специалистами и родители обучающихся с ОВЗ

4.2.5.2. В программе коррекционной работы также прописываются направления работы и требования к условиям реализации программы.

4.3. Организационный раздел.

4.3.1. Учебный план МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

4.3.1.1. Учебный план МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича строится в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта.

4.3.1.2. Учебный план МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей по классам (годам обучения).

4.3.2. План внеурочной деятельности МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

- Внеурочная деятельность обучающихся (далее — внеурочная деятельность) — это специально организованная деятельность обучающихся начального, основного уровня образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУАНОШ, отличная от урочной системы обучения.
- План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича:
- используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры;
- учитывается продолжительность занятий (для обучающихся 1 классов составляет 35 минут, со второго полугодия - 45 минут, для обучающихся 2-9 классов – 45 минут)

4.3.3. Система условий реализации ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича в соответствии с требованиями Стандарта

4.3.3.1. Система условий реализации ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

4.3.3.2. Система условий учитывает особенности МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

4.3.3.3. Система условий содержит:

- 1). Описание имеющихся условий: образовательной среды, обеспечивающие санитарно-гигиеническое благополучие; кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также информационного обеспечения.
- 2). Управление процессом реализации ООП НОО и ООП ООО.

5. Порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича

5.1. ООП НОО и ООП ООО в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования сроком на четыре года

5.2. Проект ООП НОО и ООП ООО перед утверждением принимается на Педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется - протокол).

5.3. ООП НОО и ООП ООО в МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича проходит процедуру согласования с Педагогическим советом МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.

5.4. По итогам согласования и принятия образовательной программы издаётся приказ об утверждении программы.

5.5. В ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича ежегодно вносятся корректировки, изменения и дополнения (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания программ предметов (в части дополнительных разделов), а также в соответствии с распоряжениями текущих документов федерального, регионального и муниципального уровней. Внесенные изменения согласуются на Педагогическом совете.

5.6. План внеурочной деятельности составляется 1 раз в год и утверждается директором школы.

5.7. Ответственным за разработку, формирование, корректировку и хранение комплекта документов, входящих в ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича, являются руководитель методического объединения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

5.8. ООП НОО и ООП ООО МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича утверждается директором школы.

6. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО и ООП ООО

6.1. Педагог начальной и основной школы:

- участвует в разработке, обсуждении и коррекции отдельных содержательных разделов ООП (программ учебных предметов (курсов), модулей);

- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
 - участвует в мониторинге реализации программы.
- 6.2. Методическое объединение учителей начальной и основной школы:
- разрабатывает основное содержание ООП НОО и ООП ООУ;
 - разрабатывает и согласует контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО и ООП ООУ МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича;
 - участвует в мониторинге реализации программы,
 - по итогам мониторинга согласует и вносит коррективы в программу на предстоящий учебный год;
 - обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- 6.3. Педагогический совет:
- рассматривает и согласует основные положения и разделы ООП НОО и ООП ООУ;
 - выносит текст документа на рассмотрение и утверждение директору школы.
- 6.4. Администрация школы:
- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
 - участвует в разработке и обсуждении программы;
 - организует условия реализации МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича;
 - осуществляет контрольные процедуры мониторинга реализации программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
 - организует проведения итоговой оценки выпускников начальной школы по итогам выполнения ООП.
- 6.5. Родители:
- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей, состава внеурочной деятельности и их соотношение;
 - принимают участие в обсуждении и реализации МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича;
 - участвуют в мониторинге реализации программы.

7. Заключительные положения

- 7.1 Данное Положение является локальным правовым актом МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.
- 7.2 Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича, утверждается и вводится в действие приказом директора.
- 7.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.