

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича»  
(МОУ «Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича»)

Центральная ул. 18а, п. Наваринка, Агаповский район, Челябинская область, 457442  
Телефон: 8(35140) 92-3-23 e-mail navarinka\_scool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
с Советом МОУ Наваринская ООШ  
имени Прокопьева Сергея Николаевича  
протокол № от «28» августа 2015г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 24/7 от «1» сентября 2015г.  
Директор МОУ Наваринская ООШ  
имени Прокопьева Сергея Николаевича:  
*А.С.Шаянова* /А.С.Шаянова/



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
МОУ «Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ч.3, ч.7, п.13 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ,
- Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом МОиН Челябинской области от 28.03.2013 № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной оценки качества образования»,

регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования и является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Наваринской основной общеобразовательной школы имени Прокопьева Сергея Николаевича» (далее – МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность участников образовательных отношений МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», в том числе на педагогических работников МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка** - процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательных отношений, оценивания хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

- **оценка в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные

изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основной образовательной программе начального общего, основного общего образования;

- **внутренняя система оценки качества образования** - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементах.

1.5. Оценка качества образования в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.» осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.7. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»используются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка соответствия содержания образовательной программы начального общего, основного общего образования(и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

## **2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.».

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основной образовательной программы начального общего, основного общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего образования положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.» .

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.».

#### 2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.».

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителя (заместителей), педагогический совет, научно-методический совет школы, методические объединения учителей и предметные кафедры, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

#### 3.2. Руководитель (заместители):

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему качества образования в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.» ;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (публичный отчет за учебный год; отчет по результатам самообследования и др.);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»:

-содействует определению стратегических направлений развития МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;

-содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

3.4. Научно-методический совет школы и методические объединения педагогов: -участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования;системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

-содействуют подготовке работников МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения для руководителя (заместителей) по выработке Управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.».

-принимает участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;

- экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса;

- соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;

- оценке качества и результативности труда педагогов, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.2.1. Качество планируемых результатов обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования:

- личностные результаты обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные результаты обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);

- предметные результаты обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.2.2. Качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (вносимые в них изменения, дополнений и уточнений) и соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и контингенту обучающихся; в том числе реализация календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС);

- качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с обучающимися;

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнений и уточнений) и соответствие запросам родителей (законных представителей);

4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методические условия;

- информационные условия;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»;

- использование социальной сферы района и поселка;

- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», осуществляющих общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей));

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.»).

4.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.», привлекаются данные полученные в результате проведения ВШК, ресурсы классного журнала.

4.6. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются и утверждаются приказом директора образовательного учреждения в План-графике внутренней системы оценки качества образования МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.».

4.7. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации;

-размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.».