

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича
(МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича)

Центральная ул., 18а, п. Наваринка, Агаповский район, Челябинская область, 457442
Телефон: 8(35140) 92-3-23 e-mail: navarinka_scool@mail.ru

ПРИНЯТО

Совет МОУ Наваринская ООШ
имени Прокопьева Сергея Николаевича
протокол № от «21» 03 2014

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 49 от «4» 04 2015 г.
Директор МОУ Наваринская ООШ
имени Прокопьева Сергея Николаевича:
А.С.Шайнова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности
МОУ Наваринская ООШ
имени Прокопьева Сергея Николаевича**

1. Общие положения

1.1. Основанием для разработки Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципальное общеобразовательное учреждение Наваринская основная общеобразовательная школа имени Прокопьева Сергея Николаевича (далее – МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича) являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.05.05 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (№11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ-автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование»; электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения уроков; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе

бесперывного образования являются:

- 1) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами способностями и потребностями;
- 2) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- 3) создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в

области образования без отрыва от основной учёбы.

- 1.7. Учебная деятельность каждого обучающегося с применением ДОТ и электронного обучения поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога и(или) тьютора.
- 1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в классном журнале.

2. Функциональные обязанности участников образовательной деятельности при использовании ДОТ и электронного обучения

2.7. Ответственный за информатизацию осуществляет общее руководство по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по направлениям:

- проведение мониторинга востребованности использования ДОТ и электронного обучения у обучающихся и педагогов;
- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к дистанционному обучению;
- определение порядка и форм доступа к используемым МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича информационным ресурсам при реализации дистанционного и электронного обучения;
- методическое обеспечение деятельности школы; сетевых преподавателей и тьюторов;
- техническое оснащение школы техническими средствами обучения;
- повышение квалификации педагогических работников в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- программно-методическое обеспечение учебной деятельности в школе;
- информационное обеспечение педагогического коллектива о ходе реализации дистанционного обучения в школе.

2.8. Педагог (тьютор): знакомится с дистанционным ресурсом; формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, ведет учебную документацию, в период длительной болезни обучающегося консультирует его по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, блог.

2.9. Обучающиеся школы:

- регистрируются на сайте сетевой организации;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- принимает участие в сетевых форумах;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и педагогом-предметником.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.7. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся принимает педагогический совет.

3.8. Учебная деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- Программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами участников образовательной деятельности;
- Локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.9. Для использования ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому обучающийся должен иметь в домашних условиях:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
- 3.10. Используемые в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы и интернет - ресурсы отражаются в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- 3.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

- 4.7. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.8. Положение рассматривается и принимается на заседании Совета МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича и утверждается приказом директора МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича.