

**Анализ воспитательной работы
по итогам организации процесса воспитания
в МОУ «Наваринская ООШ им.Прокопьева С.Н.»
за 2016/2017 учебный год**

*Наша вера на этом пути такова:
Без памяти - нет истории,
Без истории – нет культуры,
Без культуры – нет духовности,
Без духовности – нет воспитания,
Без воспитания – нет Человека,
Без Человека – нет Народа!*

Воспитательная работа в МОУ «Наваринская ООШ им.Прокопьева С.Н.» в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 гг.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Формирование гражданских и патриотических чувств, благородства и любви к Отечеству.

Организация деятельности по направлениям:

гражданско — патриотическое (программа «Я — гражданин России», «Семья», программа школьного музея «Исток»);
нравственно -эстетическое (программа «Подросток»); здоровьесберегающие технологии (программа «Азбука здоровья»); развитие детского самоуправления (работа Совета юных лидеров — ДО «Дружба»); трудовое — экологическое (программа «Школьный мой дворик»).

Воспитательная работа в школе осуществляется совместно с социальными партнерами (родительская общественность, ДК п.Наваринка, детский сад «Ветерок», сельская библиотека, ГЦК - филиал ООО «Энерго - Альянс», МУ ДО «ДПШ», ПЧ-257 Южного округа, «ООООтуаUral» и др.)

ВР ведется по следующим разделам:

1. Коллективно — творческие дела (КТД);
1. Работа с одаренными детьми;

2. Работа с детьми «группы риска»;
3. Работа объединений дополнительного образования.

В течение прошедшего учебного года были проведены традиционные общешкольные КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», Праздник «Осенние мотивы» и «Осень золотая», «Новый год», «ЗОЖ», митинг 9 мая и шествие Бессмертного полка, торжественная линейка «Последний звонок».

Нормативно – правовые основы воспитательной системы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Закон города Севастополя от 25 июля 2014 года №51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе".
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МОУ «Наваринская ООШ им.Прокопьева С.Н.» в 2016-2017 учебном году

1. заместитель директора по ВР: Хисамова Консулу Лаиковна
 2. преподаватель по ОБЖ: Бадьина Марина Михайловна
 3. количество классных руководителей:
- всего: 7, в 1-5 классах: 4, в 6 – 9 классах: 3.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2016-2017 учебного года:

- неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних ;
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- встречи со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Агаповскому району Аюбашевой О.Х.;
- встречи с участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Агаповскому району Надёжкиным И.А.;
- правовые уроки на классных часах и на уроках обществознания;
- рейды по местам концентрации молодёжи и подростков;
- индивидуально-профилактическая работа:
- еженедельные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;

- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
 - просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
 - разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
 - информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы в разделе «Вам, родители!»;
 - рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- В школе действует телефон горячей линии (8-800-2000-122).

Работа МО классных руководителей

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году в состав МО классных руководителей входили 7 педагогов младшего и среднего звена. Руководитель объединения Хисамова К.Л. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение качества обучения и воспитания через творчество учителя и здоровьесберегающие технологии», опираясь при этом на методическую тему школы.

Цель методического объединения классных руководителей:

Формирование психологической компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

Исходя из анализа работы МО в течение 2016-2017 учебного года, были определены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей;
3. Содействие развитию воспитательной системы школы и классов.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания МО, включая одно организационное, одно итоговое.

Классные руководители работают над методическими темами:

пп		
----	--	--

1	Пырко Наталия Петровна	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»
2	Галкина Ольга Владимировна	«Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»
3	Иванова Нина Фёдоровна	«Развитие патриотического воспитания через изучение наследия родного края»
4	Байбулатова Залифа Абдрахимовна	«Развитие и социализация личности учащихся через активную деятельность и сотрудничество»
5	Минеева Людмила Неофидовна	«Современные технологии воспитательной работы»
6	Гинатулина Галина Викторовна	«Воспитание учащихся через творческую деятельность»
7	Зяблова Елена Анатольевна	«Организация и развитие ученического коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка»

Задачи на предстоящий учебный год:

- Намечить пути совершенствования воспитательного процесса и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год;
- Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий; систематизировать взаимопосещение классных часов;
- Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива;
- Проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению ученического самоуправления, продолжить работу рабочих органов самоуправления;
- Внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- День знаний;
- Осенние мотивы;
- День Матери;
- День Учителя;
- Новогодний калейдоскоп;
- 8 марта-лучший праздник;
- Митинг к 9 мая и шествие Бессмертного полка.

В нашей школе активные дети. Принимают участие в различных мероприятиях самого разного уровня. Результаты:

- Муниципальная выставка детского прикладного творчества «Мозаика детства» - 2 место;
- Математическая регата- 2016 (окружное мероприятие) – 2 место;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети», номинация изобразительное искусство, два 3 места;
- Муниципальный конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений М.Джалиля – сертификаты трём участникам;
- Областной конкурс ёлочных игрушек из вторсырья «Подарки для ёлки», номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» - 2 место;
- Всероссийский школьный экологический урок – сертификаты четырём участникам;
- Олимпиады Онлайн «Великий, могучий», «Царица наук» - сертификаты, два диплома 2 степени, один диплом 1 степени;
- Участие в конкурсе «Спасем жизнь вместе», номинация «За лучший наглядный раздаточный материал антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»;
- Муниципальный конкурс «Ученик года-2017» -
- Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасное колесо-2017» - 3 место в номинации «Теоретический конкурс по правилам ПДД»
- Олимпиада для начальных классов «Всезнайки»;
- Всероссийский конкурс «Спасатель».

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы. К сожалению, в силу объективных причин не удалось вывезти обучающихся на какие-либо открытые Дни в учебных заведениях города Магнитогорска. Лишь некоторые родители по совету педагогов смогли посетить Дни открытых дверей в некоторых учебных заведениях города.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (79-100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Белякова Т.Н.). Регулярные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, проведения школьных мероприятий и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи(1 ребёнок).

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях , как на стенде Совета лидеров , так и на сайте школы;
- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

Заместитель директора по ВР Хисамова К.Л.