

## *Классный час «Урок Мира и дружбы».*

**Классный руководитель:** Е. А. Зяблова

**Класс:** 7

**Форма проведения:** классный час.

**Цель:** Формирование у младших школьников понятий: «Дружба». «Взаимопомощь». Воспитание бережного отношения друг к другу.

Ожидаемые результаты:

**Информация о Дне Мира:**

**Формирование понятий дружба:** доброта.

**Овладение навыками коллективной работы:** взаимопомощи при решении возникающих проблем.

### *Ход мероприятия:*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы затронем одну из самых важных тем – мира и дружбы. Прежде чем начать беседу, я попрошу каждого из вас дописать незаконченное предложение. В конце нашей встречи мы сравним – изменилось ли ваше мнение на тему мира и дружбы. Вполне вероятно, что вы для себя откроете что-то новое, посмотрите на свои отношения с друзьями с другой стороны, откроете в этих отношениях, что-то новое...

Участникам встречи раздаются  
карточки с начатыми предложениями

**Друг – это тот, кто ...**

**Мир – это...**

**С другом я часто...**

**Приятель и друг не совсем одно и то же, так как...**

**С другом можно ...**

**Я дружу с ... потому, что...**

Участники мероприятия продолжают фразы.

Выполнив работу откладывают карточки на край стола до конца мероприятия

**Ведущий:** Почему люди празднуют День Мира?

**Для нас мир** — повседневная реальность. На наших улицах спокойно, вы ходите в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться. Но всем ли детям на Земле живется хорошо и радостно? Для многих людей в современном мире спокойная жизнь — не более чем сказочная мечта, многие ребята страдают, у них нет семьи и очень много печали. Для них-то в основном и существует день Мира.

В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира (International Day of Peace) как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Этот день призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него. Давайте подумаем вместе, чем мы можем помочь этим детям. Каким вы хотели бы видеть мир и что можно сделать для того, чтобы мир стал лучше?

**С чего начать?**

**С чего вообще все начинается?**

Например, у каждого из нас есть руки. Что мы можем делать этими руками?

Предполагаемые варианты ответов: Писать, учиться в школе, помогать по дому, играть на музыкальных инструментах, кушать, рисовать и т.д.

**Ведущий:** Мы можем делать руками много хорошего. Но почему же получается, что люди начинают делать своими руками плохое: берут в руки оружие, создают бомбы? Потому, что в голову приходит плохие мысли. Все в мире зависит от того, о чем мы думаем, какие у нас мысли. Почему так происходит? Может потому, что люди не умеют дружить? Они не знают, что такое дружба и мир? Зачем нужна дружба?

С помощью упражнения «Мое мнение» вы можете высказать свою точку зрения на поставленный вопрос.

Упражнение «Мое мнение»

В противоположных сторонах класса закреплены два плаката:

**«Дружба в классе не нужна»**

**«Дружба в классе нужна»**

Учащимся предлагается определить свою позицию и встать около того плаката, который соответствует их точке зрения на данный вопрос.

(Работа над понятием «дружба»)

**«Дружба – это ...».** Участникам встречи предлагается ответить на вопрос, что значит «дружба», зачем она нужна людям? Все ответы записываются на плакате. Ведущий подводит итог и дает определение понятию «дружба», зачем нужна дружба людям?

**ДРУЖБА**— один из видов личных отношений, индивидуально - избирательна, свободна и основана на взаимной симпатии.

Друзья помогают друг другу бескорыстно, "не в службу, а в дружбу".

**Дружба**— отношение предполагающее верность, взаимопомощь, откровенность и доверие.

*Давайте поиграем в игру «Эстафета пожеланий»*

*Игра «Эстафета пожеланий».*

Первый человек каждого ряда получает карандаш. По сигналу ведущего дети передают карандаш на другой конец ряда. Затем карандаш возвращается обратно, но с добрыми пожеланиями к тому, кому мы передаем его.

**Ведущий:**Получилось?

**Дети:**Не очень.

**Ведущий:** Трудно было? Почему это произошло? Видимо потому, мы не проявляем наши лучшие качества каждый день. Давайте будем делать это чаще. Тогда мы действительно сможем что-то подарить миру. Мир

огромный. Каждый из нас - маленькая частичка земного шара. Если каждая частичка будет чистой и доброй, то на Земле все будет чище.

Мы это сейчас попробуем изобразить наглядно.

### *Игра « Мой вклад в дело мира».*

На доске изображен грязный океан. Детям раздаются листы белой бумаги в форме небольших капелек. Каждому предложено написать свои пожелания, что он хотел бы подарить миру. Капельки прикрепляются на изображение океана.

**Ведущий:** Наш океан стал намного чище, хотя еще остались темные пятна. А это значит, что нужно продолжать дарить миру доброе и хорошее. В Мире без дружбы и взаимопонимания не прожить. Это должен понимать каждый и идти с этой мыслью по жизни.

Нам нужен мир - тебе и мне  
И всем на свете детям!  
И должен мирным быть рассвет,  
Который завтра встретим.  
Нам нужен мир, трава в росе,  
Улыбчивое детство.  
Нам нужен мир, прекрасный мир,  
Полученный в наследство.

### **Подведем итог нашей встречи.**

- Каковы результаты нашей встречи?
- Как вы чувствовали себя во время работы?
- Взаимодействие в группе помогало или мешало вам?
- Что нового о дружбе и мире вы узнали в процессе работы?

Изменилось ли ваше отношение к тем записям, которые вы сделали в начале классного часа?

Предлагаю еще раз дописать начатые фразы:

Друг – это тот, кто ...

Мир – это...

С другом я часто...

Приятель и друг не совсем одно и то же, так как...

С другом можно ...

Я дружу с ... потому, что...

**Ведущий:** Давайте все вместе споем песню «Настоящий друг»

*Участники мероприятия исполняют песню.*

*«Настоящий друг»*

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,  
«Не разлить водой» - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту –  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту –  
Вот что значит настоящий верный друг.

Слова: Пляцковский М.