

День Знаний во 2 классе

КВН

«Природа вокруг нас»

Цели и задачи: показать красоту родной природы, воспитывать уважение и любовь к ней, показать почему природа в опасности, раскрыть экологическую проблему, развивать познавательную активность, закрепить полученные знания о природе и животных.

Оборудование: проектор, раздаточный материал; фонограммы явлений природы; эмблемы команд.

ХОД УРОКА

1.Вводная часть СЛАЙД № 1

-Здравствуйте уважаемые ребята, гости и зрители.

Каникулы кончаются –

Дней отдыхали много...

Друзья опять встречаются

У школьного порога.

Окрепшими, здоровыми!

Хвала лесным походам...

Со знаниями новыми!

И – с Новым Школьным Годом!!!

-Наш классный час посвящен теме природы.

- Как вы думаете почему?

- 2017 год объявлен годом экологии. Природа, как вы понимаете, понятие широкое.

Сегодня играя в КВН, мы вспомним животных, птиц, явлениях природы и поговорим о том, как сохранить природу.

1.Игра «Кто лишний?» СЛАЙД № 2

-Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а кто-то другой, то дайте мне знать.

Учитель: Прилетели птицы:

Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Учитель: Кто лишний? Дети: Мухи!

Учитель: А мухи кто?

Дети: Насекомые.

Учитель: Прилетели птицы:

Голуби, синицы, чибисы, чижи,

Галки и стрижи, комары, кукушки...

-Кто лишней? (комары)

-Почему?

Дети: Комары – насекомые.

Учитель: Прилетели птицы:

Голуби, синицы, галки и стрижи,

Чибисы, чижи, аисты, кукушки,

Даже плюшки, лебеди и утки-

И спасибо шутке!

- Что лишнее? (плюшки)

2. игра : Найти животных в словах. (слайд 3-4)

(Задание даётся на листе каждой команде. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.) Например: САЛОН –слон

2кл

3кл.

4кл.

КОЖУХ - жук	БАНКА-кабан	БАГАЖ- жаба	КИТ
ПИОН – пони	ОСАДА - оса	ЗОНТИК-	
Колосья- лось	ВОЛНА - вол	КИНО-кони	

3 ИГРА. «Плохо-хорошо»

- Хлопните в ладоши если я поступаю правильно, а если плохо – топните ногой.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Плохо)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Плохо)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Хорошо)

Если ветку подвяжу

Колышек поставлю? (Хорошо)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Плохо)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Хорошо)

4. Конкурс о птицах «ЧЕЙ ГОЛОС?» СЛАЙДЫ №5-11

Задание. Прослушав фонограмму, попробуйте определить, каким птицам принадлежат эти звуки. *Звучит фонограмма.*

1. Дятел, 2. Сворец, 3. Сорока, 4. Ворона, 5. Воробей, 6. Дрозд, 7. Сова.

Ведущий. Наблюдая за животными, человек придумал множество загадок. Некоторые из них мы предлагаем командам. Но для начала их надо составить.

5. Конкурс «СОСТАВЬ ЗАГАДКУ» СЛАЙД №12,13

Задание: нужно составить загадку из слов, записанных на карточках, и загадать ее команде-сопернице

Загадки

1. Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

2. Маленький шарик под лавкой шарит. (Мышь)

Ведущий. В природе существует строгий порядок. Все в ней крепко-накрепко связано: и растения, и насекомые, и рыбы, и птицы, и звери. А может быть, эти законы несправедливы? Что, если зайцам научиться лазать по деревьям, а утятам — квакать?.. Помните, как у Корнея Чуковского в его знаменитой «Путанице». Представьте, что нечто похожее произошло и у нас. только перепутались литературные произведения.

6. Конкурс « В гостях у сказки» «ПУТАНИЦА» СЛАЙД № 14

Задание: назовите произведения, которые перепутались.

Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик,

И в руке его горит
Маленький фонарик.
Он рычит, и кричит,
И усами шевелит:
"Погодите, не спешите
Я вас мигом проглочу,
Проглочу, проглочу, не помилую".
Звери задрожали,

В обморок упали.
А от бешеной мочалки
Я помчался, как от палки.
А она за мною мчится
И кусает, как волчица.
Испугалась коза,
Растопырила глаза:
"Что такое? Почему?
Ничего я не пойму".

Произведения: СЛАЙД № 15

- " Муха - Цокотуха".
- "Тараканище".
- "Мойдодыр".
- "Федорино горе".
- Кто автор этих произведений?
(К. Чуковский)

7. игра « Озвучь явления природы»

- После такой путаницы в природе что-то произошло и пошел дождь. 2 класс как бы вы озвучили дождь?
- 3 класс ,а как бы вы озвучили гром?
- 4 класс , а вы озвучьте нам град.
- А теперь началась гроза. Все вместе озвучим это явление.

8 Рефлексия.

Самая прекрасная, родная,
Разноцветная, веселая, живая,
Ты для нас, как мать, одна на свете,
Мы твои заботливые дети.
Но порой, под нашими руками
Красота твоя бесследно исчезает

- Как вы думаете от чего может исчезнуть красота природы?
- Правильно пожар может привести к беде. Послушаем стихотворение в исполнении девочек 3 класса «Про пожар»? **СЛАЙД №16**
- Пожар может произойти и дома. Давайте вспомним каки правила пожарной безопасности мы должны соблюдать?
- Где еще может подстергать нас опасность?
- Какие правила дорожного движения нам необходимо вспомнить для нашей безопасности?

Заключительное слово:

- Какой вывод мы можем сделать из нашего урока?

Будем же беречь нашу Землю и наше здоровье.
Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности.
Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

