



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Наваринская основная общеобразовательная школа
имени Прокопьева Сергея Николаевича
(МОУ Наваринская ООШ имени Прокопьева Сергея Николаевича)**

Центральная ул, 18а, п. Наваринка ,Агаповский район, Челябинская область, 457442
Телефон: 8(35140) 92-3-23 e-mail navarinka_scool@mail.ru

ПРОГРАММА РАБОТЫ

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МОУ «Наваринская основная общеобразовательная школа

имени Прокопьева С.

2017 год

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Наваринская ООШ имени Прокопьева С.Н.»

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В планы воспитательной работы классных руководителей необходимо обязательно включить мероприятия, направленные на отработку практических навыков правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах, работа должна иметь практико-ориентированный характер.

Цель данной работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
3. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
4. Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;
5. Организация деятельности ЮИДД.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;

Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;

2. Индивидуальные консультации для родителей

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма	сентябрь	Директор Шаянова А.С. зам. по УВР Бадьина М.М.
2	Оформление в классах уголков по профилактике детского дорожного травматизма, подбор методического материала по обучению детей дорожной безопасности, планирование работы на год	сентябрь	классные руководители
3	Беседа на родительских собраниях на тему «Внимание, дети идут в школу!», «Если вы покупаете мопед» в 7-9 кл, Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	сентябрь Октябрь декабрь	классные руководители
4	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»: - изготовление памяток, схем «Безопасное движение в микрорайоне школы» 1-5 классы, - оформление стационарного «Уголка безопасности дорожного движения», - беседы с учащимися о безопасном пути из школы домой, - беседы по ПДД	сентябрь май	зам. по ВР Хисамова К.Л. классные руководители члены ЮИДД
5	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	зам. по ВР Хисамова К.Л. классные руководители
6	Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	в течение года	классные руководители
7	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных	по программе	Учителя 1-4 кл

	предметов «Окружающий мир»	учебного предмета	
8	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	январь-май	преподаватель общественный инспектор Галкина О.В.
9	Профилактические мероприятия «У безопасности каникул не бывает!»	апрель, май	классные руководители
10	Проведение конкурса рисунков «Мы рисуем дорогу», велотрека, викторин по знанию ПДД	июнь летняя площадка	Начальник детской площадки

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-9 классов школы отводится не менее 10 часов в год (ФЗРФ от 10.12.95г. №196-ФЗ, изменения от 25.04 2002 г.).

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учителя могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах (10 час).

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.
10	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

План

учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах (10 часов).

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок

10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

План

учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах (10 часов).

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пищумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сборки по стихотворению Я. Пищумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9	Игры и соревнования по правилам безопасного	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе

	поведения учащихся на улицах и дорогах	
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

***Прогнозируемый результат:** к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.*

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 5 – 6-х классах (10 часов).

***Цель:** приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	Труд водителя	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД

6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

Прогнозируемый результат: к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах (10 часов).

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров

10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 классе (11 час).

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов

9	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.
11	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-18 учебный год**

№	Направление работы	Мероприятия	Ответственные	Для кого проводится	Сроки
1	Наглядно-иллюстративное	Стенд «Правила дорожного движения» Выставка рисунков и плакатов на тему «Я-пассажир, я-пешеход!»	Организатор ВР	Обучающиеся школы	В течение года (смена информации по необходимости)
2.	Познавательное	- Классные часы на темы, связанные с ПДД, правилами поведения на улице, в транспорте, профилактике ДДТТ; - Участие в районных, областных акциях	Классные руководители	Обучающиеся школы	В течение года по плану воспитательной работы класса Согласно положения

		<p>«Внимание, дети!»</p> <p>-Участие в районных конкурсах рисунков, кроссвордов по ПДД</p> <p>- Показ учебных фильмов, материалов, проведение учебных игр по профилактике ДДТТ и нарушений ПДД.</p> <p>- Проведение ежедневных инструктажей при организации подвоза обучающихся и дополнительных инструктажей при выездах обучающихся на экскурсии.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, отряд ЮИД</p> <p>Зам. директора по ВР, Воспитатель ГПД</p> <p>Кл. руководители</p>		<p>о конкурсе</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
3.	Практическое	<p>- Применение знаний ПДД на практике в поездках на экскурсии, прогулках, при прохождении дороги к школе</p> <p>Работа отряда ЮИД:</p> <p>- участие в рейдах на дорогах совместно с инспекторами ГИБДД</p> <p>- проведение бесед и</p>	<p>Организатор, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся школы</p>	<p>В течение года</p>

		мероприятий по пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
4.	Сотрудничество	Мероприятия по профилактике ДДТГ, нарушений ПДД с приглашением специалистов ГИБДД Вологодского района	Заместитель директора по ВР	Учащиеся школы	1 раз в год
5.	Просветительское	Просвещение родителей, пед. коллектива на родительских собраниях, педсоветах	Администрация школы	Коллектив школы	Согласно плану работы школы

План работы отряда ЮИД по безопасности дорожного движения

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки
1.	Тематические линейки по темам «Внимание, каникулы!» «Осторожно, гололед!» «Безопасная дорога в школу»	Обучающиеся школы	В течение года
2.	Участие в рейдах на дорогах совместно с инспекторами ГИБДД		сентябрь
3.	- проведение бесед и мероприятий по пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:	Обучающиеся школы	

	- «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!» - «Порядок на дороге нужен всем»	1-5 класс 6-9 класс	Октябрь Ноябрь
4.	Проведение мероприятий в детском саду «Как вести себя на улице»	Воспитанники детского сада	январь
5.	Выступление на родительских собрания «Осторожно, дети!»»	родители	Сентябрь апрель
6.	Выпуск газет и листовок «Водитель! Будь осторожен! На дороге дети!»	Жители поселка	март

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 1 класс

- Город, округ, где мы живем. (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге. (Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

(Методичка. Газета *Добрая дорога детства* № 16-17 (34-35) август- сентябрь 2002 года)

- Мы пассажиры. (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть? (Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов. (Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 2 класс

- Улица полна неожиданностей. (Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
 - Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
 - Правила поведения на улице. (Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
 - Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
 - Сигналы светофора. (Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
6. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры. (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
 - Дорожные знаки. (Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
 - Весенние дороги. (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).
 - Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 3 класс

- Мы идем в школу. (Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)
- Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).
- Осенние дороги. (Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).
- Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)
- Знатоки дорожных знаков. (Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).
- Наши верные друзья. (технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).
- Движение по улицам. (Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.
- Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).
- Дорожно-транспортные происшествия. (Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).
- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах- 4 класс

- ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.
- Элементы улиц и дорог. (Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)
- Виды транспортных средств. (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)
- Погодные условия. (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).
- Железнодорожный переезд. (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).
- Велосипед. (Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).
- Дорожные знаки. (Викторина по знанию дорожных знаков).
- Законы дорожного движения. (Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).
- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 5 класс.

- Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).
- Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).
4. Тормозной и остановочный путь . (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).
- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
 - Правила езды на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).
 - Культура поведения. (ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).
 - Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя. (оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. (Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 6 класс

- Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).
- Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .
- Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).
- Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)
- Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
- Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).
- Ответственность за нарушения ПДД. (Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).
- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах- 7 класс

- История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
- Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).
- Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
- Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
- Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
- Итоговое занятие. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 8 класс.

- Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).
- Остановочный путь автомобиля. (Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)
- Безопасность пешеходов. (Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
- Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)(знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).
- Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).
- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).
- Итоговое занятие.(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородом).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 9 класс

- Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
- 4. Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- Опасность на переходе, оборудованном светофором. (меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)
- Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
- Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения.)

